



PYHÄKOULUN TILASTOINTIKÄYTÄNTÖ TÄSMENTYY

Seurakunnat ovat tilastoineet asioita eri tavoin. Jotkut ovat ilmoittaneet vain perinteiset pyhäkouluryhmät ja niissä käyvät lapset, toiset taas ovat lisänneet niihin myös päiväkodeissa pidetyt ”pyhäkoulut”.

Tietojen luotettavuuden ja käyttökelpoisuuden vuoksi on kuitenkin välttämätöntä, että tilastointi tapahtuu yhtenäisellä tavalla ja että eri seurakuntien tilastot ovat keskenään vertailukelpoisia.

Kirkkohallitus on tarkentanut tilastointiohjeita siten, että vuoden 2005 tilastot, jotka kootaan vuoden 2006 alussa, ovat yhtenäiset.

Vastaisuudessa pyhäkouluiksi tilastoidaan **vain** seurakunnan **omat** pyhäkoulut. Kaikki vierailut ja käynnit päivähoidossa, myös nk. ”päiväkotipyhäkoulut” merkitään uudistettuun kohtaan 40. Uudessa tilastolomakkeessa tähän yhteyteen on lisätty sarake: Työntekijöiden vierailut ja käynnit **päivähoidossa**.

”Vierailut ja käynnit päivähoidossa” on verrattavissa kohtaan ”vierailut ja käynnit koulussa”. Myös perustelu on samansuuntainen. Koulupastoritoiminta ja päivähoidon uskontokasvatuksen mentoritoiminta ovat samaa sukua. Koulun tuntivierailua ei tilastoida seurakunnan varhaisnuorten kerhoksi eikä myöskään ”päiväkotipyhäkoulua” **seurakunnan pyhäkouluksi**.

Kirkon laaja-alaiseen lapsityöhön kuuluu olennaisesti päivähoitoyhteyksien hoitaminen ja päivähoidon uskontokasvatuksen tukeminen. Uuden tilastointikäytännön avulla on mahdollisuus saada tietoa siitä, missä määrin seurakunnilla on yhteyksiä kunnalliseen päivähoitoon.

Tilastointimuutoksen myötä ilmenee myös seurakunnan omien pyhäkoulujen ja pyhäkoululaisten todellinen määrä. Tämä tieto mahdollistaa pyhäkoulutyön kehittämisen entistä realistisemmalla pohjalta.

On hyvä muistaa, että tilastot kertovat niissä kysytyjen asioiden määrän, eivät niiden sisältöä ja laatua. Kuitenkin viimeksi mainitut ovat kirkon työssä keskeisiä. Seurakunnan päättäjille tärkeät tiedot on mahdollista perustella oman seurakunnan toimintakertomuksessa.

KIRKKOHALLITUS

Risto Junntila

Seppo Häkkinen